Рассмотрено на

НМС

Протокол №

2011-11-11

УТВЕРЖДАЮ

2011-11-11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Физкультурно-спортивный направленности**

**«»**

Возраст учащихся: лет

Срок реализации: 1 год.

Объем программы: 36 часа(ов)

**Автор - составитель:**

2026 г.

# 1. Комплекс основных характеристик ДООП

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «» Физкультурно-спортивный направленность, вид деятельности **–** баскетбол.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
* Устав

**Актуальность**

**Объем и срок освоения программы, режим занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период реализации | Продолжительность занятия в часах | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов общее |
| 1 год. | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Итого по программе | | | | | 36 |

**Адресат программы:** обучающиеся лет

**Форма обучения**

очная

Формы **проведения занятий:**

# Цели и задачи программы

# Цель программы:

# Развитие физичских показателей и улучшение спортивных результатов

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- Познакомить учащихся с видом спорта «Баскетбол», правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований, мерами безопасности на занятиях

**Метапредметные:**

- Сформировать начальные умения в проектной деятельности

**Личностные:**

-

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, блока, модуля | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Познакомить учащихся с видом спорта «Баскетбол», правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований, мерами безопасности на занятиях | 18 |  |  |
| 2 | Сформировать начальные умения в проектной деятельности | 9 |  |  |
|  | Итого: | 36 |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

Тема ***«Основы игры в баскетбол.»***

**Теория:** История баскетбола. Правила игры, техника, тактика, правилами судейства и организацией проведения соревнований, мерами безопасности на занятиях. Влияние физических упражнений на организм человека. Работа сердечно-сосудистой системы. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы измерения пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.История баскетбола. Правила игры, техника, тактика, правилами судейства и организацией проведения соревнований, мерами безопасности на занятиях. Влияние физических упражнений на организм человека. Работа сердечно-сосудистой системы. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы измерения пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

**Практика:** Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами.

Тема ***«Основы проектной деятельности»***

**Теория:** Что такое проект, его структурные элементы. Сроки и планирование работы над проектом. Представление проекта и его результатов. Интерфейс и правила создания презентации в программе PowerPoint. Защита проекта. Культура речи при защите проекта.

**Практика:** Работа над проектом. Подготовка защиты под руководством педагога, составление текста. Создание презентации в программе PowerPoint для защиты проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты:**

- знает, что такое проект, его структурные элементы;  
- соблюдает план и сроки выполнения проекта;  
- может сделать 6-8 слайдов к тексту защиты проекта;  
- может ответить на вопросы по сути созданного им проекта.  
- умеют слушать и слышать друг друга;  
- принимает и выполняет возложенные обязанности, поручения при участии в разных формах групповой работы;  
- понимает свою ответственность за общий результат;  
- работает на результат, не смотря на межличностные отношения в группе.

**Метапредметные результаты:**

- Знают историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране;  
- Знают правила игры в баскетбол;  
- понимают зависимость работы сердечно-сосудистой системы, от физических нагрузок во время игры;   
- Знают разметку баскетбольной площадки;   
- Знают основные правила игры в баскетбол, нарушения, жесты судей;   
- Знают гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями;   
- Знают способы подсчета пульса, способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

# Комплекс организационно – педагогических условий

**Материально техническое обеспечение:**

**Общее оборудование:**

компьютер

**Специальное оборудование:**

мешки боксёрские

**Информационно - методическое обеспечение:**

**Информационные ресурсы:**

**Методическое обеспечение:**

**Формы контроля**

**Формы представления результатов**

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

# 

# Приложение 1