**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск «Школа №3 имени Героя России Сергея Медведева»**

Рассмотрено на

НМС

Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

выапвыывав

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Карачаков А. И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Туристско-краеведческая направленности**

**«ывавыа»**

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год.

Объем программы: 36 часа(ов)

**Автор - составитель:**

г. Саяногорск

2022 г.

# 1. Комплекс основных характеристик ДООП

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ывавыа» Туристско-краеведческая направленность, вид деятельности **–** школа безопасности.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
* Устав

**Актуальность**

**Объем и срок освоения программы, режим занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период реализации | Продолжительность занятия в часах | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов общее |
| 1 год. | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Итого по программе | | | | | 36 |

**Адресат программы:** обучающиеся11-15 лет

**Дополнительные требования к обучащемуся:**

выфымфыв

**Форма обучения**

очная

Формы **проведения занятий:**

# Цели и задачи программы

# Цель программы:

# Духовно-нравственное воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- Научить основам безопасности жизнедеятельности

**Метапредметные:**

- Сформировать начальные умения в проектной деятельности

- Научить основам исследовательской деятельности

**Личностные:**

-Способствовать формированию культуры общения

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, блока, модуля | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Научить основам безопасности жизнедеятельности | 18 |  |  |
|  | Итого: | 36 |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

Тема ***«Окружающая среда и опасности повседневной жизни»***

**Теория:** Понятия об опасных и вредных факторах окружающей среды. Источники опасных и вредных факторов на улице, дома, в природе.  
 Пожары в жилых помещениях, причины их возникновения. Опасные факторы горения. Особенности горения синтетических материалов. Способы прекращения горения веществ и материалов. Подручные (первичные) средства пожаротушения и порядок их применения. Правила поведения и действия при возникновении загораний и пожара. Меры предохранения от получения ожогов, отравлений газом и дымом. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Электробезопасность при пользовании электроэнергией в бытовых помещениях. Средства бытовой химии и меры предосторожности при их использовании. Правила поведения в общении с природой и животным миром.. Меры предосторожности во время грозы. Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения на воде.

**Практика:** Применение подручных средств пожаротушения, практика пользования техническими средствами пожаротушения, профилактика и оказание помощи при поражении электротоком, оказание помощи при отравлениях, оказание первой помощи утопающему

Тема ***«Основы проектной деятельности»***

**Теория:** Что такое проект, его структурные элементы. Сроки и планирование работы над проектом. Представление проекта и его результатов. Интерфейс и правила создания презентации в программе PowerPoint. Защита проекта. Культура речи при защите проекта.

**Практика:** Работа над проектом. Подготовка защиты под руководством педагога, составление текста. Создание презентации в программе PowerPoint для защиты проекта.

Тема ***«Основы исследовательской деятельности.»***

**Теория:** Исследование и проект, отличия и сходства. Методы исследования. Эксперимент. Методы описания и представления результатов исследования. Диаграммы. Графики. Анализ результатов

**Практика:** Исследовательская работа. Составление описания и защиты исследования. Составление графиков, диаграмм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты:**

- знает, что такое проект, его структурные элементы;   
- соблюдает план и сроки выполнения проекта;  
- может сделать 6-8 слайдов к тексту защиты проекта;  
- может ответить на вопросы по сути созданного им проекта.

- знает и умеет применять методы исследования;  
- может составить диаграмму, график;  
- может провести эксперимент в рамках своей темы;  
- может представить результаты исследования.

- умеют слушать и слышать друг друга;  
- принимает и выполняет возложенные обязанности, поручения при  
 участии в разных формах групповой работы;  
- понимает свою ответственность за общий результат;  
- работает на результат, не смотря на межличностные отношения в группе.

Метапредметные **результаты:**

знает причины пожаров и способы их предотвращения;  
знает и соблюдает правила обращения с огнѐм;  
знает порядок действий при возникновении загораний и пожара;  
знает особенности горения синтетических материалов и способы прекращения горения;  
знает и может применять первичные средства пожаротушения;  
знает ядовитые растения, опасных животных и насекомых обитающих на территории Дальнего Востока  
знает правила безопасного поведения на воде, при грозе.

**Личностные результаты:**

# Комплекс организационно – педагогических условий

**Материально техническое обеспечение:**

**Информационно - методическое обеспечение:**

**Формы контроля**

**Формы представления результатов**

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

# 

# Приложение 1